



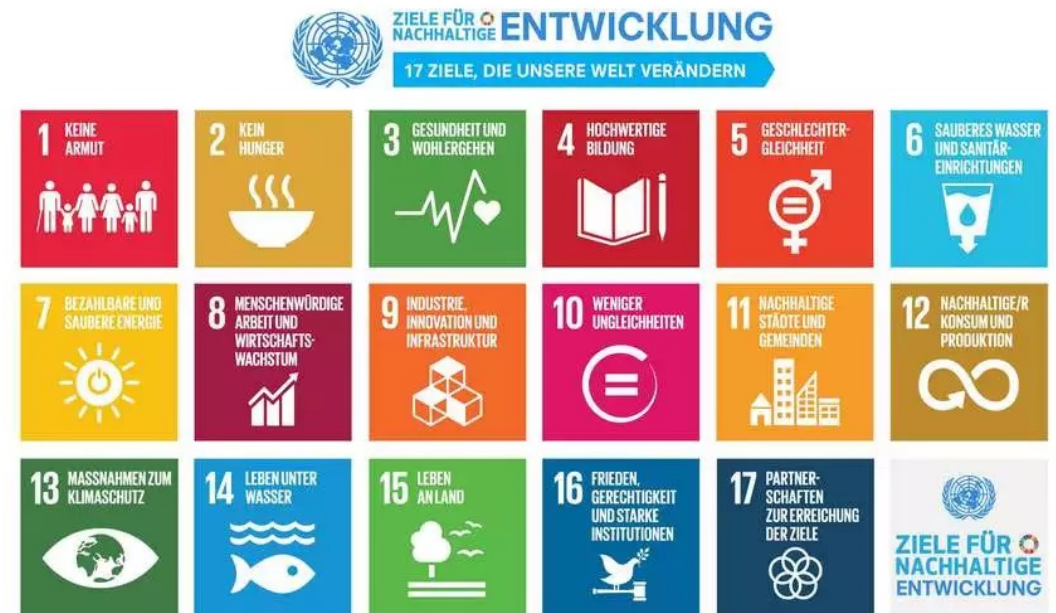
Information „Unser Lernkonzept“ Jahrgänge 5-7

Herzlich willkommen!



Schule der Zukunft

Schule will Schüler zu mündigen, zukunftsfähigen und verantwortlichen Bürgern befähigen, um eine lebenswerte Zukunft in einer globalisierten Welt, aktiv, eigenverantwortlich und verantwortungsbewusst mitzugestalten und sich den Herausforderungen von morgen zu stellen.



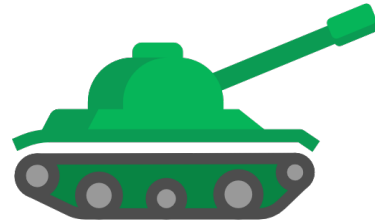
Unser Lernkonzept – Warum sich Schule ändern muss!?



Inflation



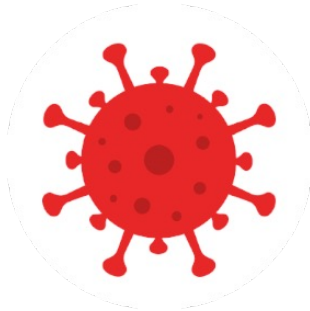
Armut



Militärische
Konflikte



Klimawandel



Corona



Einwanderung



Volatility

Ausmaß von Schwankungen
(Dynamik & Geschwindigkeit von Veränderungen)

Unbeständigkeit

Uncertainty

Geringe Vorhersehbarkeit & Vorhersagbarkeit
(Neues entsteht aus dem Nichts)

Unsicherheit

Complexity

Steigende Anzahl von Handlungsmöglichkeiten
(widersprüchliche Interessen)

Komplexität

Ambiguity

Mehrdeutige Rahmenbedingungen & Informationen
(Die Welt wird unscharf)

Mehrdeutigkeit

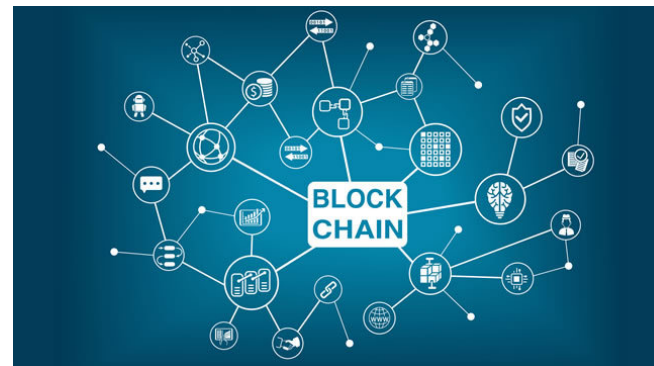
B
A
N
I

Brittle
„spröde und brüchig“

Anxious
„ängstlich und besorgt“

Non-linear
„nicht-linear“

Incomprehensible
„unverständlich und unbegreiflich“

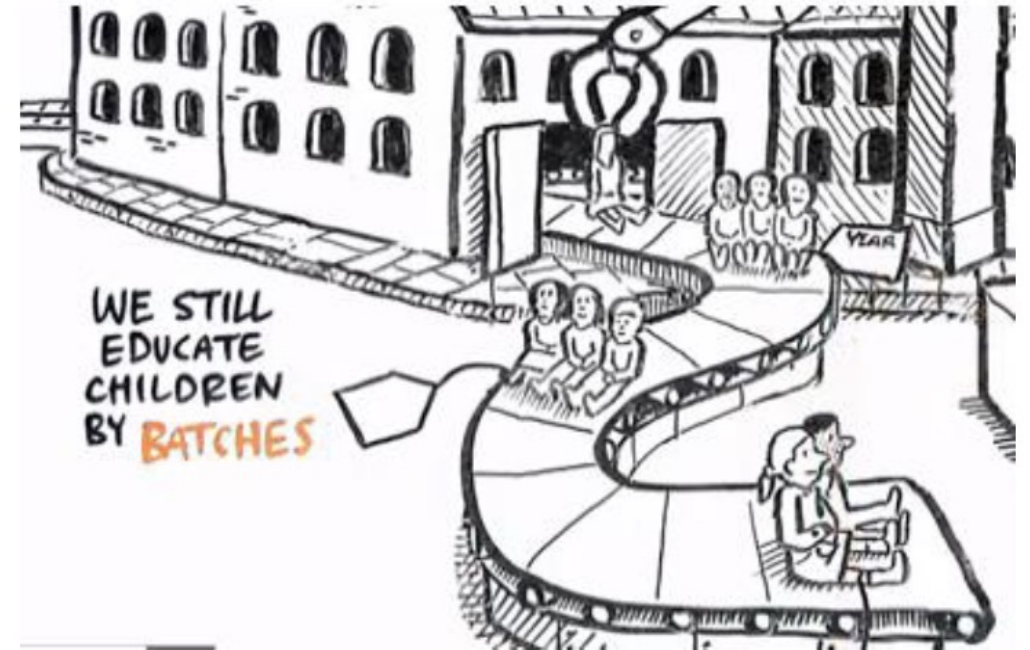


Konsequenzen:

- neue Berufe: u.a. Tele-Chirurg
- digitale Kompetenzen: z.B. Programmierkenntnisse, Datenanalyse, künstliche Intelligenz, Robotik, Cybersecurity etc.
- Technologie, Marketing, Kreativität und andere zukunftssträchtige Branchen
- Chancen, Risiken, Trends, Herausforderungen



Warum sich Schule ändern muss!?

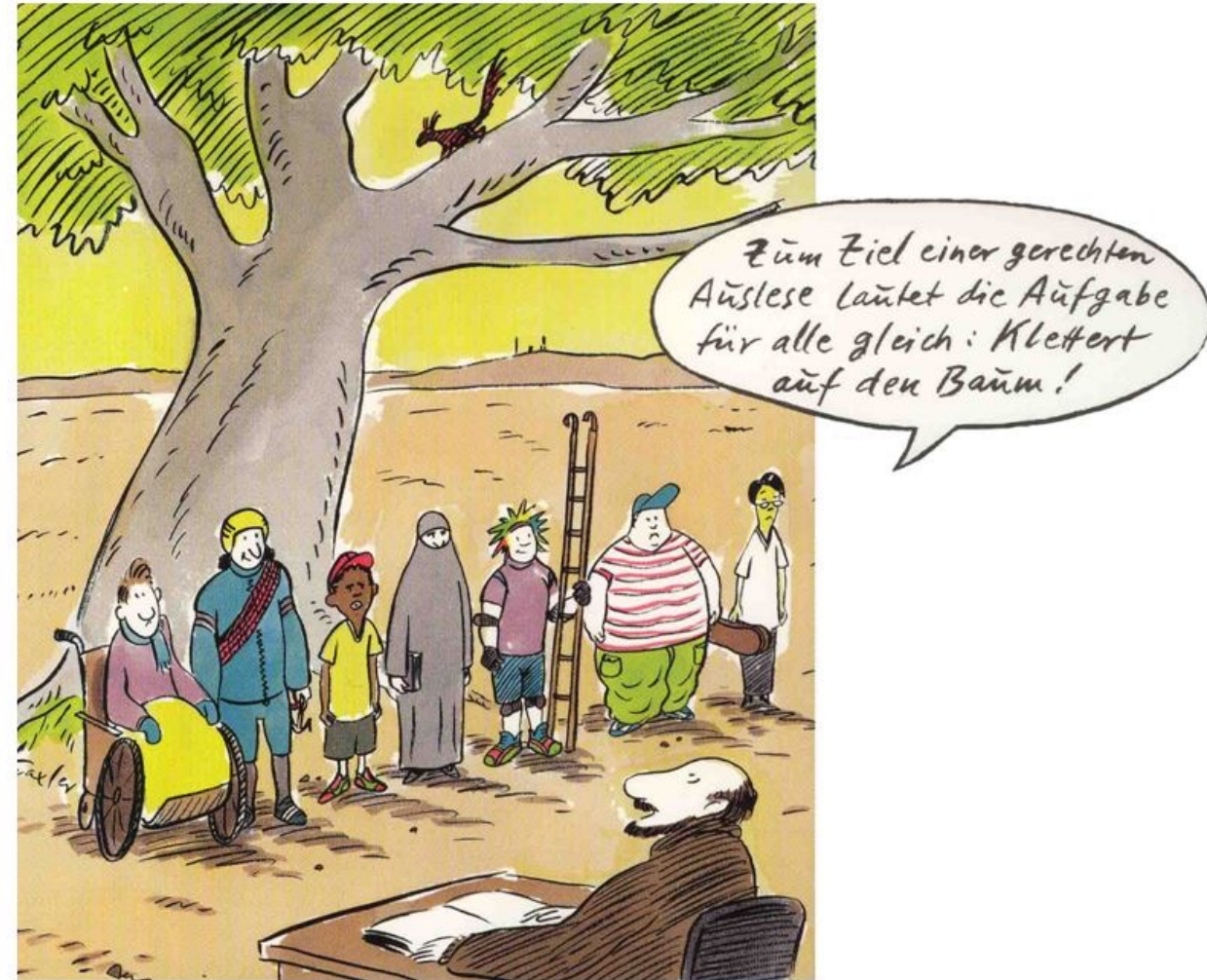


Alle **gleichaltrigen Kinder** lernen beim **gleichen Lehrer** mit dem **gleichen Material** im **gleichen Tempo** das **gleiche Ziel** zur **gleichen Zeit** ("7G-Modell").

Warum sich Schule ändern muss!?



Alle **gleichaltrigen Kinder** lernen beim **gleichen Lehrer** mit dem **gleichen Lehrmittel** im **gleichen Tempo** das **gleiche Ziel** zur **gleichen Zeit** ("7G-Modell").

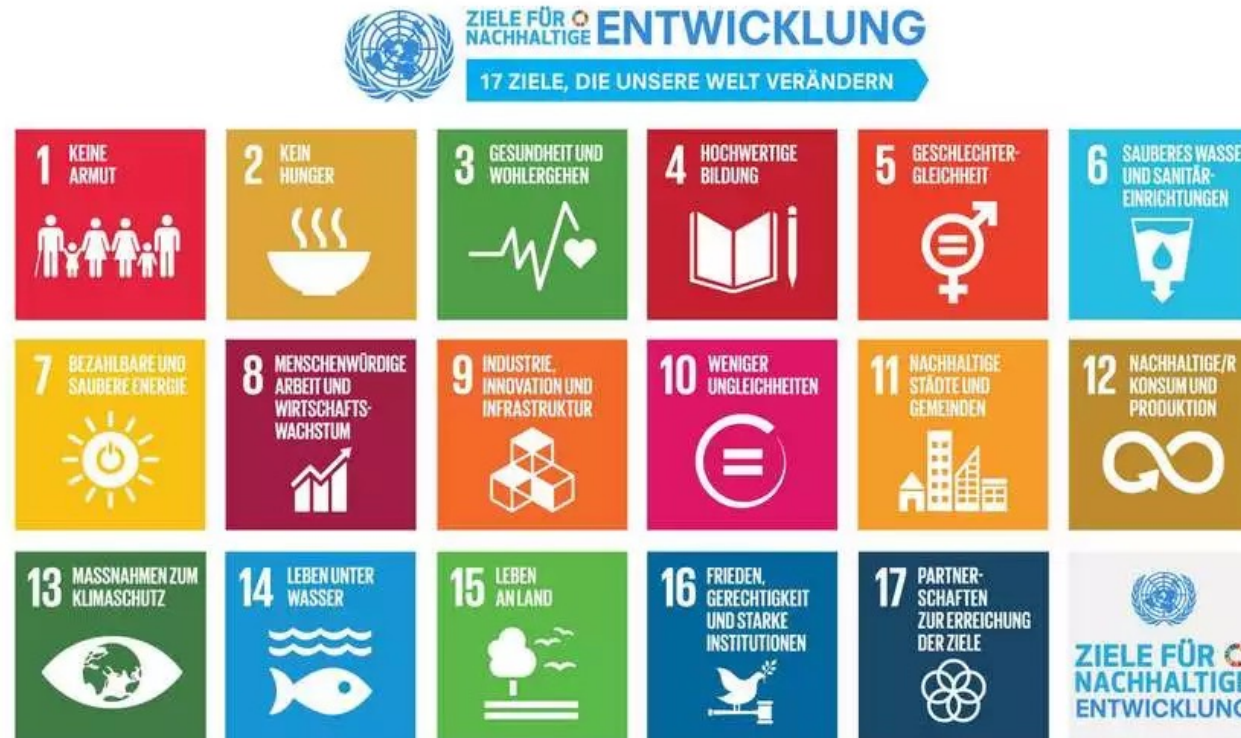


Unser Lernkonzept - Ausgangsfragen

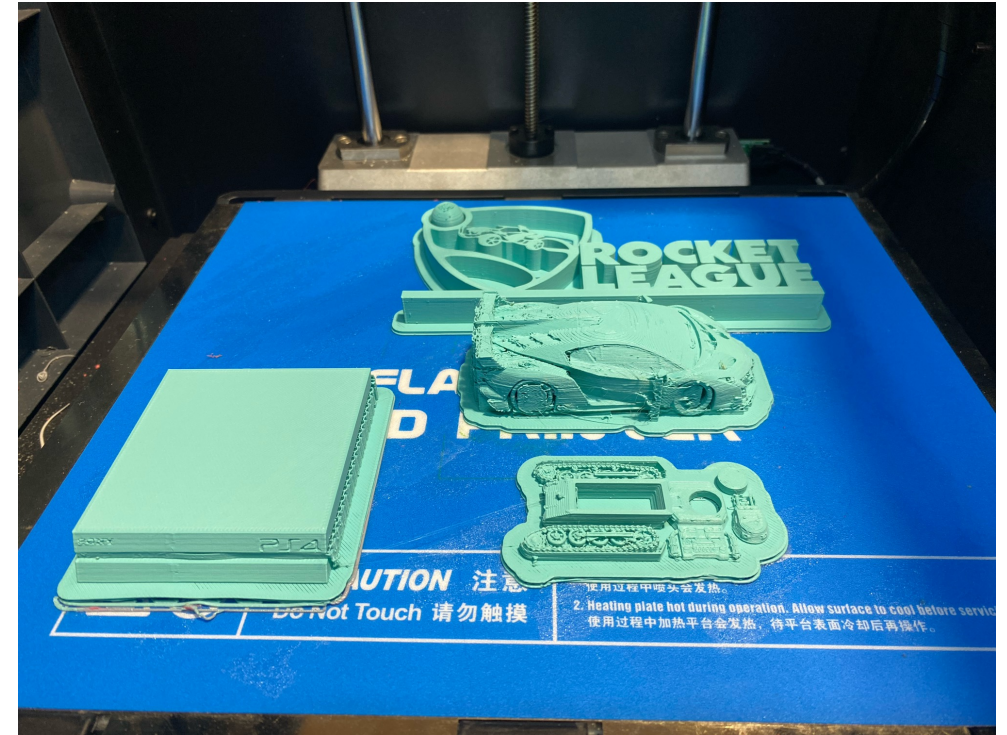
- Was muss Schule leisten, damit die Schülerinnen und Schüler nachhaltig in der sich verändernden Welt agieren können?
 - Was und wie sollen Schülerinnen und Schüler lernen, um fit für die Zukunft zu sein?
 - Auf der Grundlage welcher pädagogischen Leitideen soll Bildung zukünftig stattfinden?
 - Welche Kompetenzen werden Schülerinnen und Schüler benötigen, um unsere Gesellschaft mitgestalten zu können?
 - Welche Lernumgebungen wirken anregend und unterstützend und welche Rolle sollen pädagogische Fachkräfte einnehmen?

Unser Lernkonzept – Wie sich Schule ändern muss!?

- Was muss Schule leisten, damit die Schülerinnen und Schüler nachhaltig in der sich verändernden Welt agieren können?

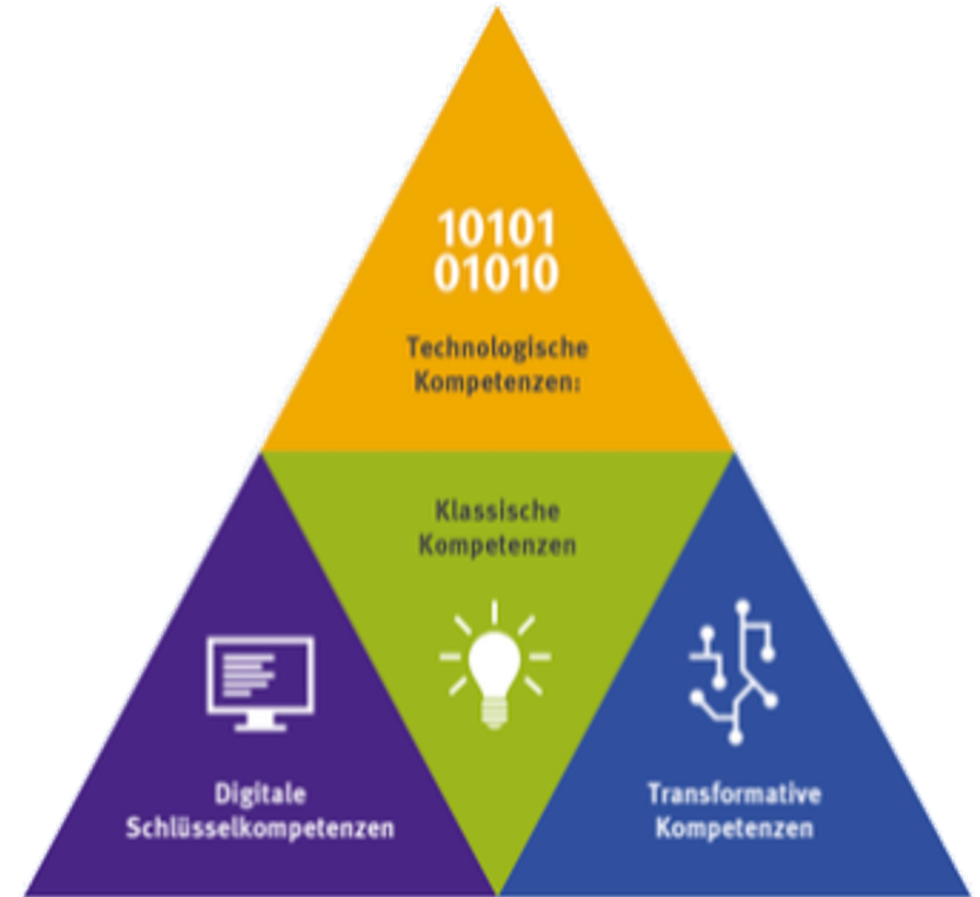


Unser Lernkonzept – Wie sich Schule ändern muss!?

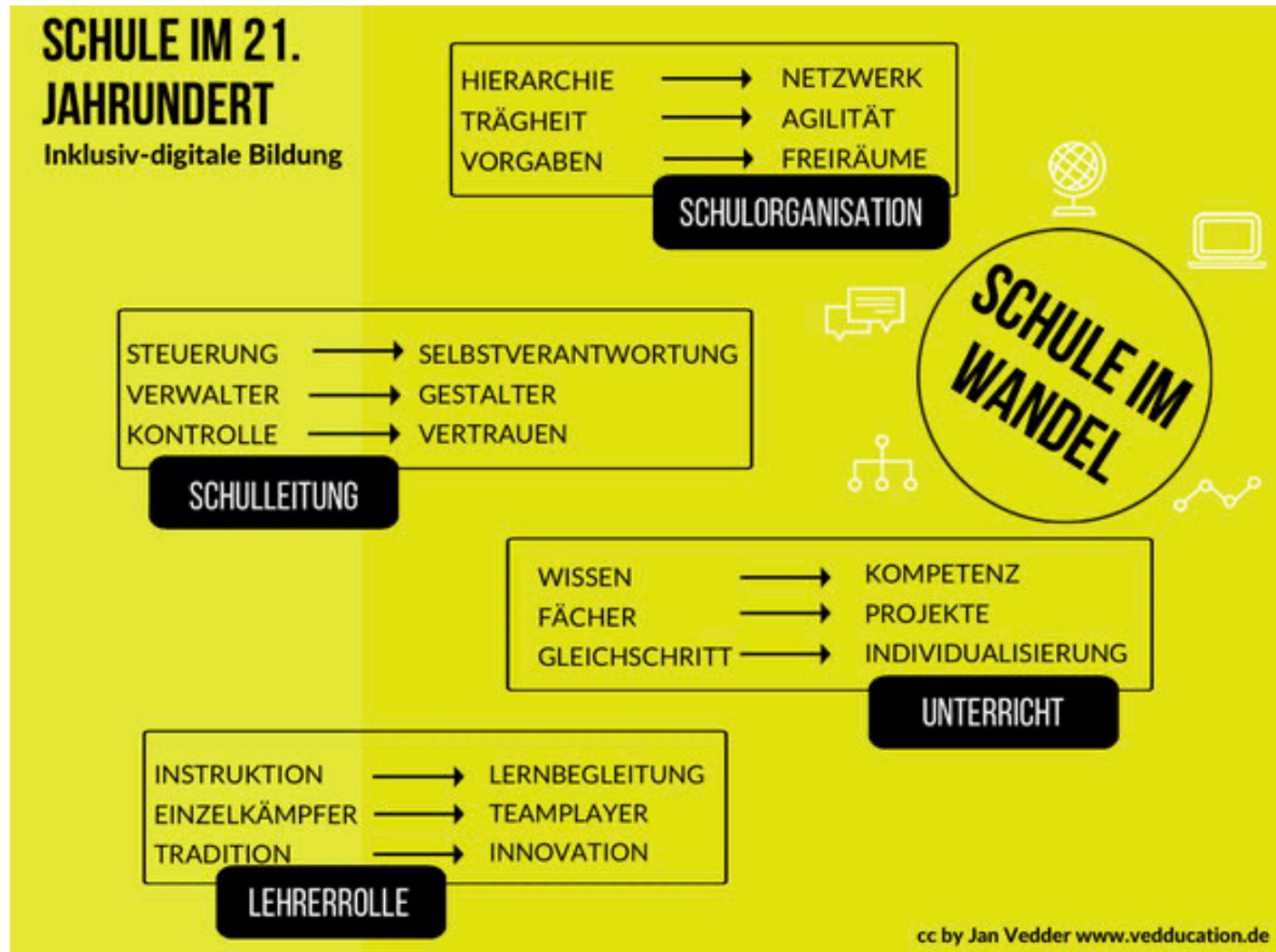


Lernen führt auf **vielfältigen Wegen** mit **vielfältigen Menschen** an **vielfältigen Orten** zu **vielfältigsten Zeiten** mit **vielfältigen Materialien** in **vielfältigen Schritten** mit **vielfältigen Ideen** in **vielfältigen Rhythmen** zu gemeinsamen Zielen („V8-Modell“).

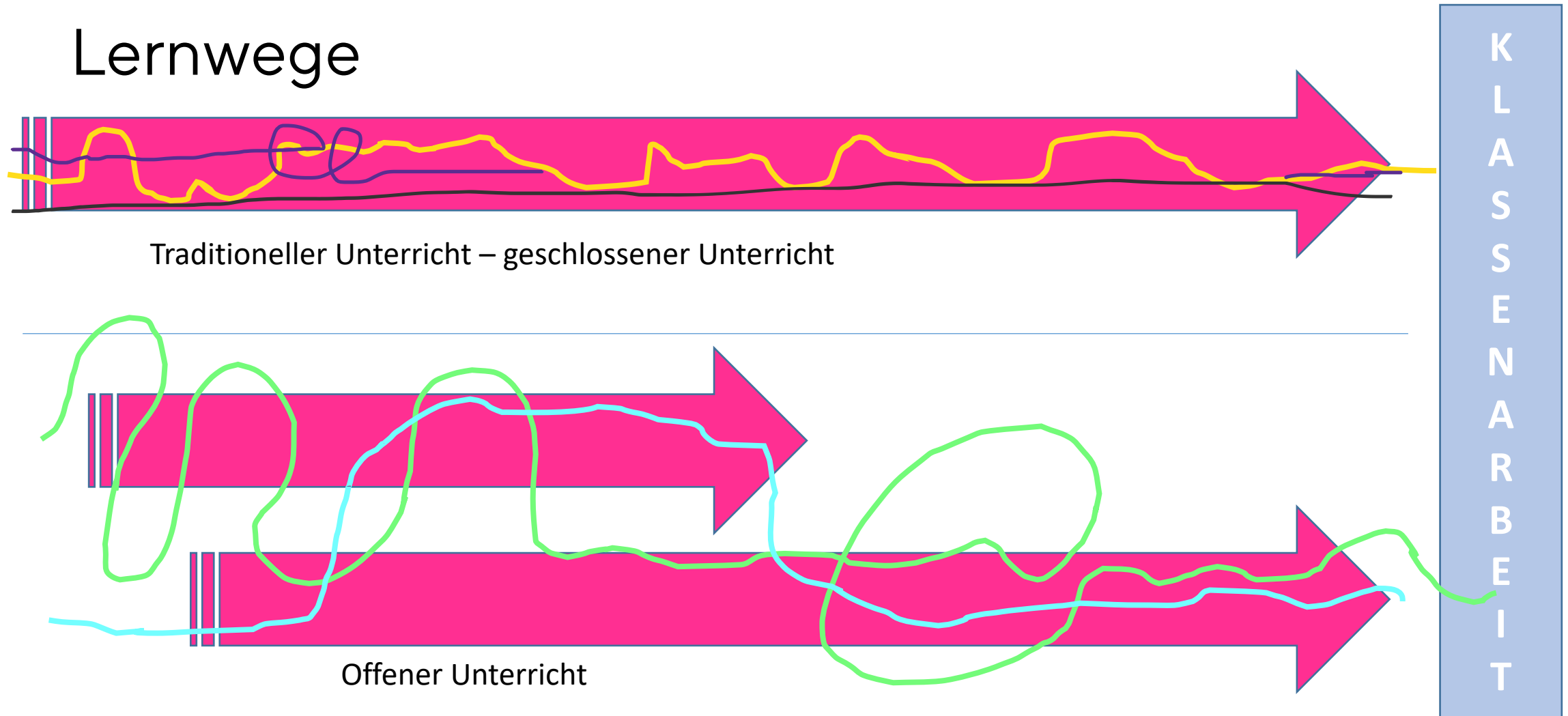
Unser Lernkonzept – Wie sich Schule ändern muss!?



Das Grundgerüst



Lernwege



Das sind die wirkungsmächtigsten Lehr- und Lernstrategien

Formative Evaluation zu Unterrichts-/Lernprozessen, Lernstand mit wechselseitigen Feedbacks zw. Lehrenden und Lernenden

Lehrer-Schüler-Beziehung

Wechselseitiges Lehren und Lernen

Lernbezogenes Feedback

Strukturiertheit und Regelklarheit des Unterrichts

Meta-kognitive Lernstrategien: Reflexion & Steuerung d. Lernens

„Laut denken“ / sich Fragen stellen beim Lernen

Problemlösendes Lernen

Kooperatives Lernen

Lerntechniken

Direkte Instruktion

Kompetenzorientierte Lernzyklen: klare Ziele, häufige Feedbacks, Schülerkooperation, Lerngerüste, Bewertung von Kompetenzen

Visualisierungsformen: Concept Maps

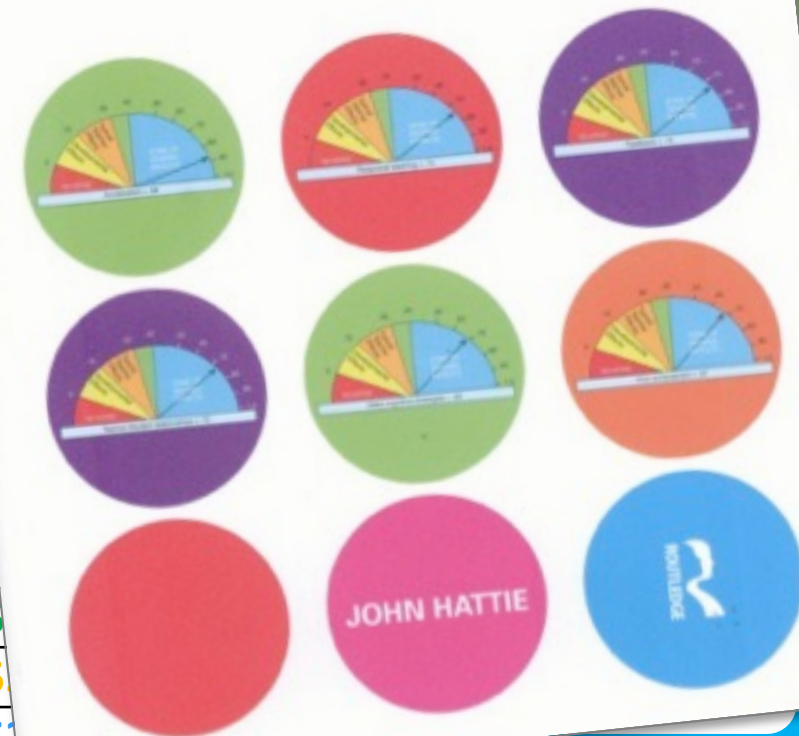
Herausfordernde Ziele setzen

Lernende unterstützen Lernende

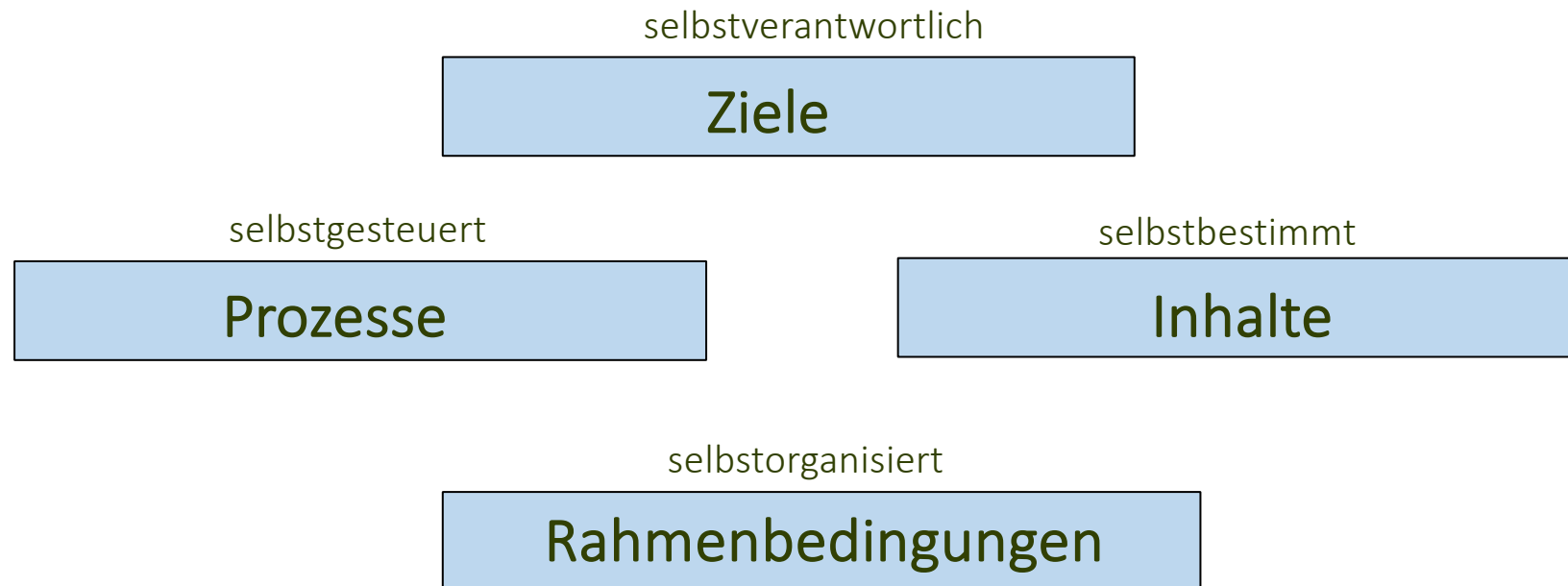
Klassenführung

VISIBLE LEARNING
A SYNTHESIS OF OVER 800 META-ANALYSES
RELATING TO ACHIEVEMENT

"Reveals teaching's Holy Grail"
The Times Educational Supplement

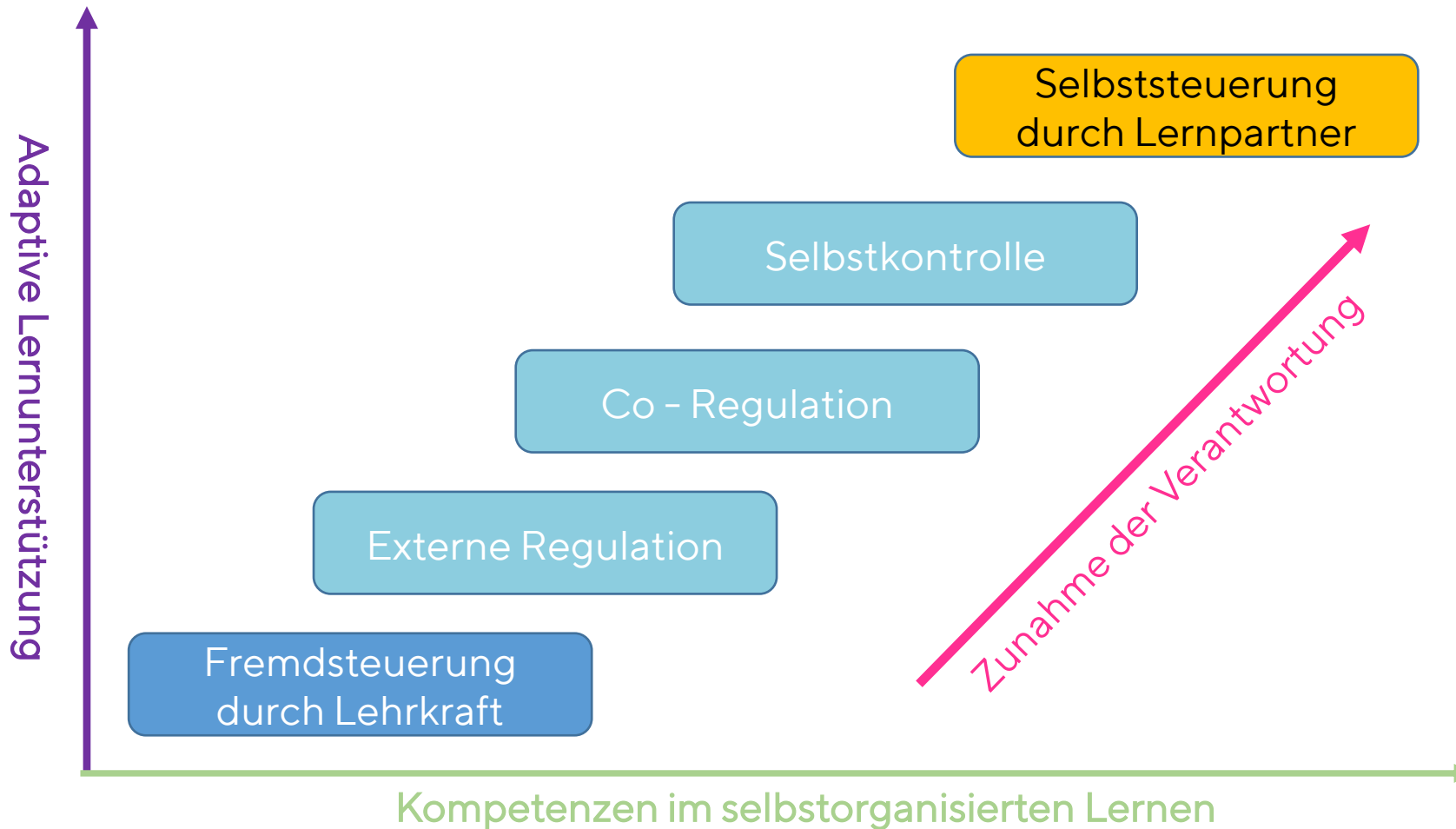


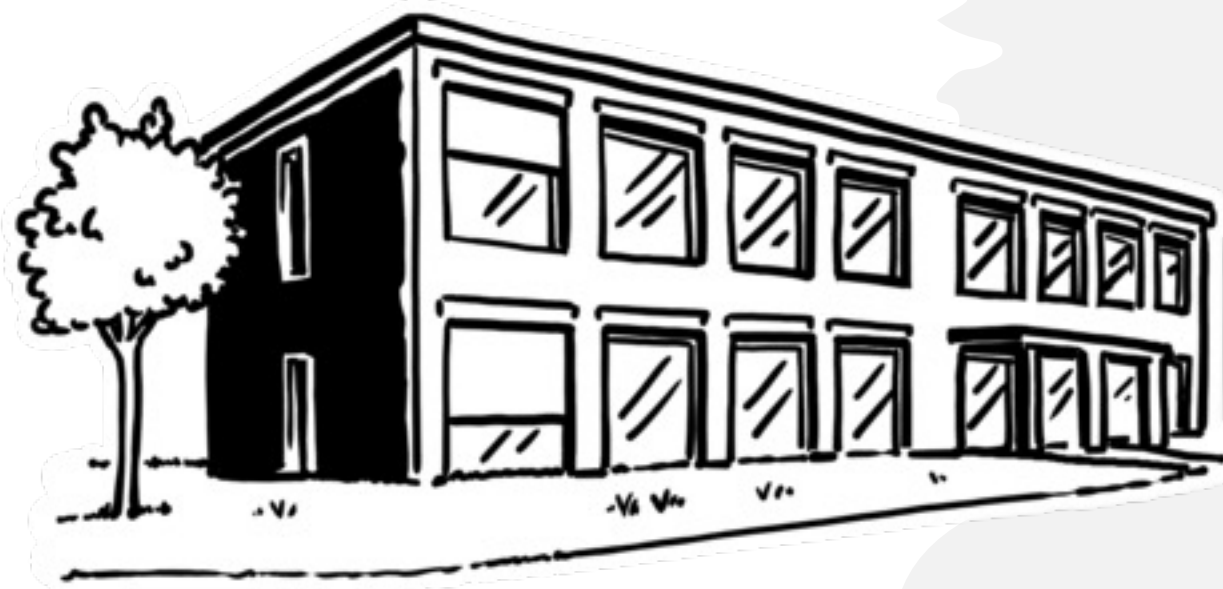
Neues Lernkonzept



Unser Lernkonzept

Ziel: Lernpartner werden
zu ihren Lerncoaches





Neues Schulkonzept

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
NaWi	FiLz	NaWi	KU/MU	GSW
NaWi	FiLz	NaWi	KU/MU	GSW
FiLzEN	WE/TG	RK	FiLz	FiLz
FiLzEN	WE/TG	RK	FiLz	FiLz
FiLz	FiLzEn	FiLz	SKT	SP
FiLz	FiLzEN	FiLz	INF	SP

FiLz – Fachgebundene individuelle Lernzeit

- Deutsch und Mathe als offenes Lernangebot (Scobees)
- selbstständige Fächer- und Aufgabenwahl

- Projektbezogenes Arbeiten

- Außerschulisches Lernen







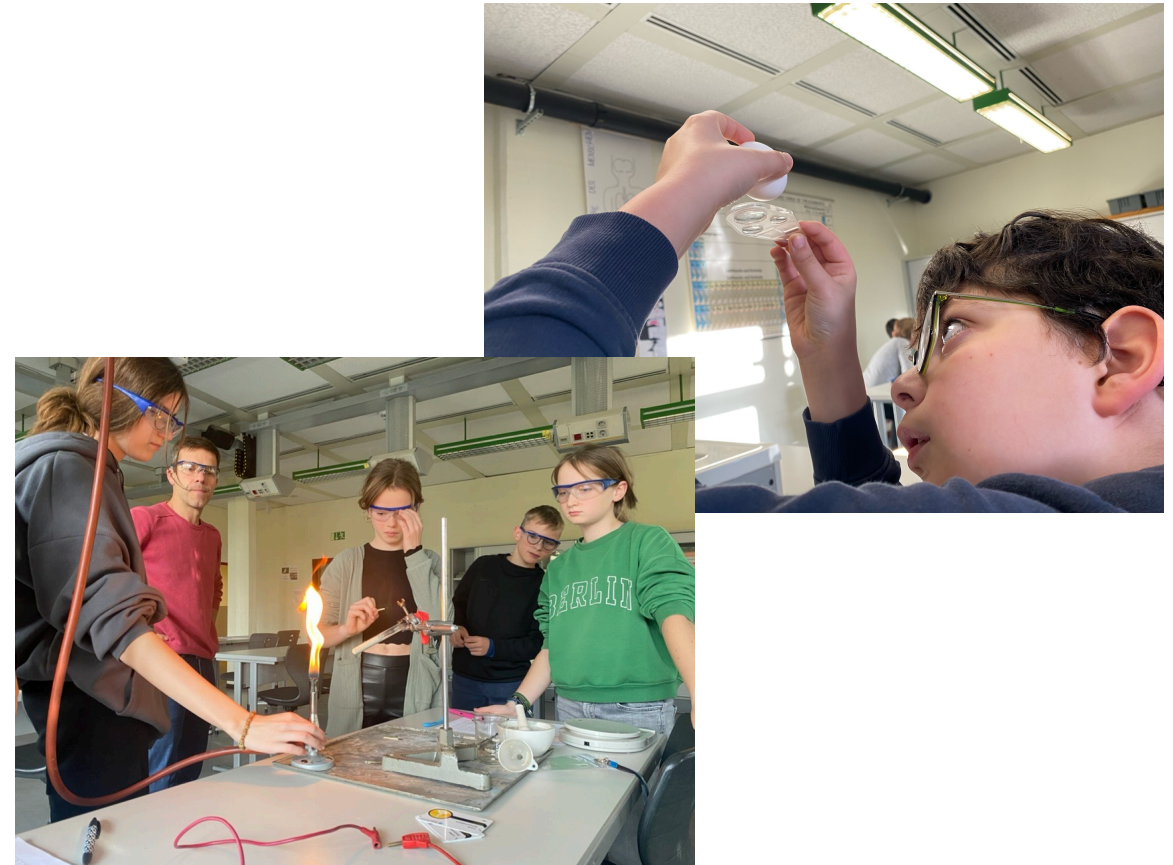
Lernlandschaft



Lernbüro



Lernlandschaft



Labor



Neues Lernkonzept

- **vorstrukturierte Lernbausteine** im Lernmanagementsystem, so dass die Lernpartner **eigenverantwortlich/ selbstorganisiert** durch diese navigieren
- Lernstoffe können von jedem Lernpartner im **eigenen Tempo** und auf **unterschiedlichen Niveaus** erarbeitet werden
- **freie Themenwahl** und **freie Lernortwahl**
- nach Abschluss des Bausteins meldet sich der Lernpartner zu einem **Gelingensnachweis** an (alternative Prüfungsformate)
- **Lernlevelsystem**: Ausweis für selbstorganisiertes Lernen
- Lernentwicklung: **Lernbegleitbrief**

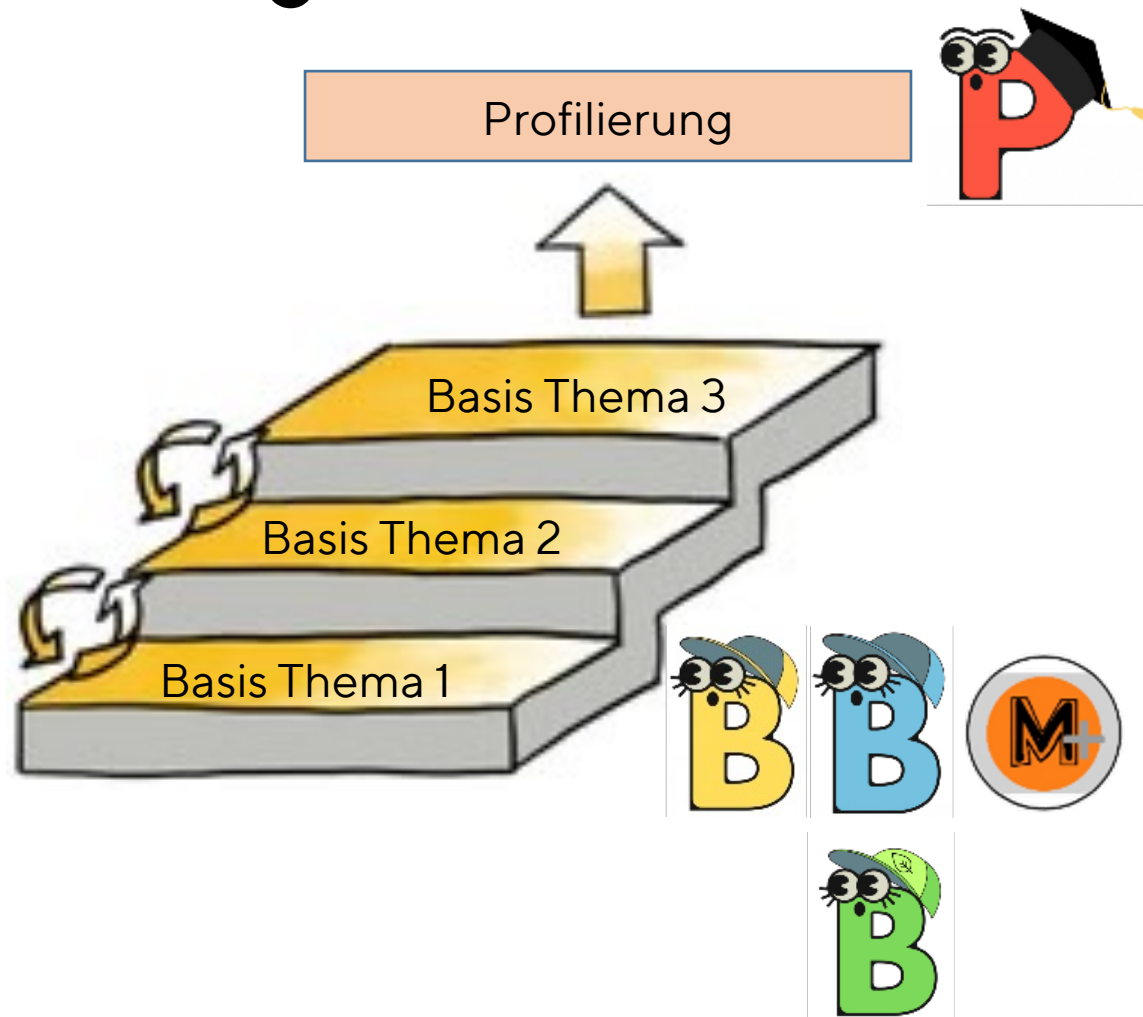
Lernmanagementsystem

Scobees

- Lernmanagementsystem
- Fächer: MA, DE, NaWi
- Kompetenzraster
 - Basis
 - Profilierung

		Grundkurs	Erweiterungskurs
✘	 Zuordnungen darstellen Beschreibung/ Was ist zu tun?	Ich kann Zuordnungen darstellen.	Ich kann Zuordnungen darstellen. ✘
	 Zuordnungen berechnen/darste Beschreibung/ Was ist zu tun?	Ich kann proportionale Zuordnungen berechnen und darstellen.	Ich kann proportionale Zuordnungen berechnen und darstellen. ✘
	 Dreisatz prop. Zuordnungen Beschreibung/ Was ist zu tun?	Ich kann den Dreisatz bei proportionalen Zuordnungen anwenden.	Ich kann den Dreisatz bei proportionalen Zuordnungen anwenden. ✘

Lernwege



Mathematik

- niveaubasiert im Jahrgang 5 (keine Kurszuweisung)
- innere Fachleistungsdifferenzierung ab Jahrgang 6
 - Grundkurs
 - Erweiterungskurs

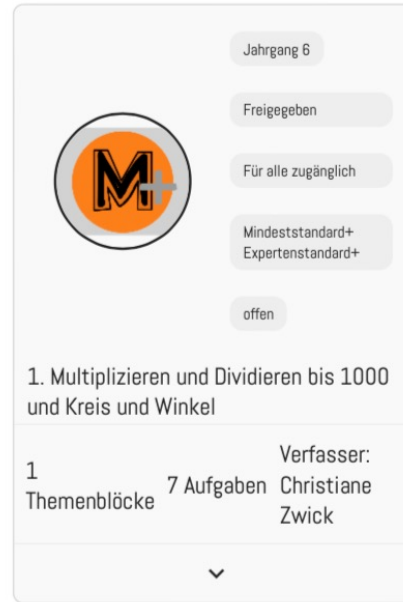
Deutsch

- innere Fachleistungsdifferenzierung ab Jahrgang 8
 - Grundkurs
 - Erweiterungskurs

Lernwege Inklusion

Scobees

- Lernmanagementsystem
- Fächer: **MA, DE**
- Kompetenzraster
 - Mindeststandard+
 - usw.



Jahrgang 6

Freigegeben

Für alle zugänglich

Mindeststandard+
Expertenstandard+

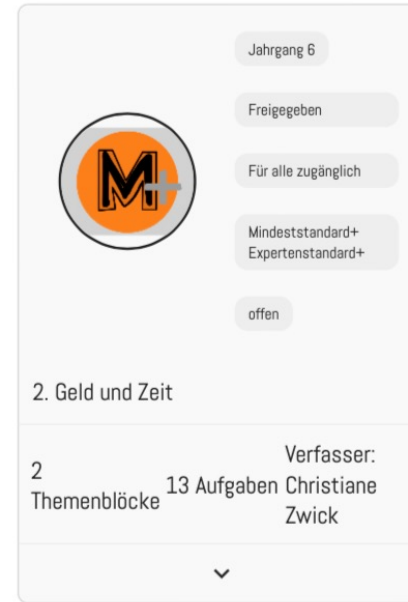
offen

1. Multiplizieren und Dividieren bis 1000
und Kreis und Winkel

1 Themenblöcke 7 Aufgaben

Verfasser:
Christiane
Zwick

▼



Jahrgang 6

Freigegeben

Für alle zugänglich

Mindeststandard+
Expertenstandard+

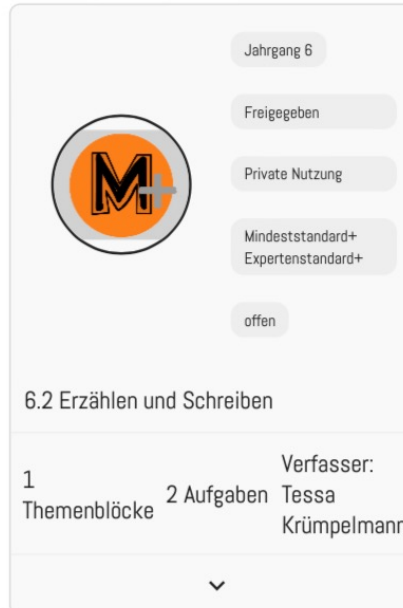
offen

2. Geld und Zeit

2 Themenblöcke 13 Aufgaben

Verfasser:
Christiane
Zwick

▼



Jahrgang 6

Freigegeben

Private Nutzung

Mindeststandard+
Expertenstandard+

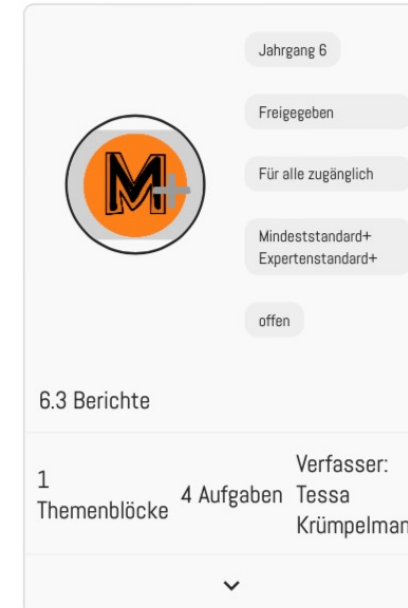
offen

6.2 Erzählen und Schreiben

1 Themenblöcke 2 Aufgaben

Verfasser:
Tessa
Krümpelmann

▼



Jahrgang 6

Freigegeben

Für alle zugänglich

Mindeststandard+
Expertenstandard+

offen

6.3 Berichte

1 Themenblöcke 4 Aufgaben

Verfasser:
Tessa
Krümpelmann

▼



Lerntagebuch (LTB)

Wochenziel: Ich möchte diese Woche vom 9.10- 13.10 5 Aufgaben in jedem F

Todos	Montag	Dienstag	Mittwoch
<p>+ Todo setzen</p> <p>↓</p> <p>Ziehe Todos hier rein</p>	<p>MAT 18.09. ⋮</p> <p><u>7.1 EK Rationale Zahlen:</u></p> <p>1 Aufgabe am Montag</p> <p>FERTIG? <input type="checkbox"/></p>	<p>DEU 19.09. ⋮</p> <p><u>7.2 Lektüre: Löcher:</u></p> <p>2 Aufgaben am Dienstag in Deutsch</p> <p>FERTIG? <input type="checkbox"/></p>	<p>NAW 20.09. ⋮</p> <p><u>7.1 Wirbellose Tiere (Basis):</u></p> <p>2 Aufgaben am Mittwoch in Nawi</p> <p>FERTIG? <input type="checkbox"/></p>
	<p>FERTIG</p> <p>Ziehe Todos hier rein</p>	<p>MAT 19.09. ⋮</p> <p><u>7.1 EK Rationale Zahlen:</u></p> <p>Gelingensnachweis in Mathe am Dienstag weiter machen</p> <p>FERTIG? <input type="checkbox"/></p>	<p>DEU 20.09. ⋮</p> <p><u>7.2 Lektüre: Löcher:</u></p> <p>2 Aufgaben am Mittwoch in Deutsch</p> <p>FERTIG? <input type="checkbox"/></p>

Wochenrückblick

Darauf bin ich diese Woche stolz:

Ich habe es geschafft das 1. Heft fertig zu bekommen in der Mathe Hausaufgabe. In Deutsch habe ich das erste Thema fertig bekommen und schreibe nächste Woche den Gelingensnachweis. In NaWi habe ich das kleine Buch abgegeben und es bestanden, außerdem weiß ich jetzt den Unterschied zwischen Wirbeltier oder Wirbelloses Tier. In Politik besprechen wir das Thema Erziehung der Elter und haben dafür ein kleines Gesetz Buch bekommen. In werken läuft es wie sonst auch immer ab, sehr gut in musik habe ich

Das hat diese Woche gut geklappt:

Ich habe das 1. Mathe Heftchen abgeschlossen und das 1. Thema in

So war meine Woche:

Lernfortschritt (Aufgaben bearbeitet?) 😊 🙂 😐 😞

Lernverhalten (Arbeitsplatz, Mappe, Material...) 😊 🙂 😐 😞

Kooperation 😊 🙂 😐 😞

Eigenverantwortung (Lerntagebuch, Ziele, Motivation...) 😊 🙂 😐 😞

Das möchte ich verbessern:

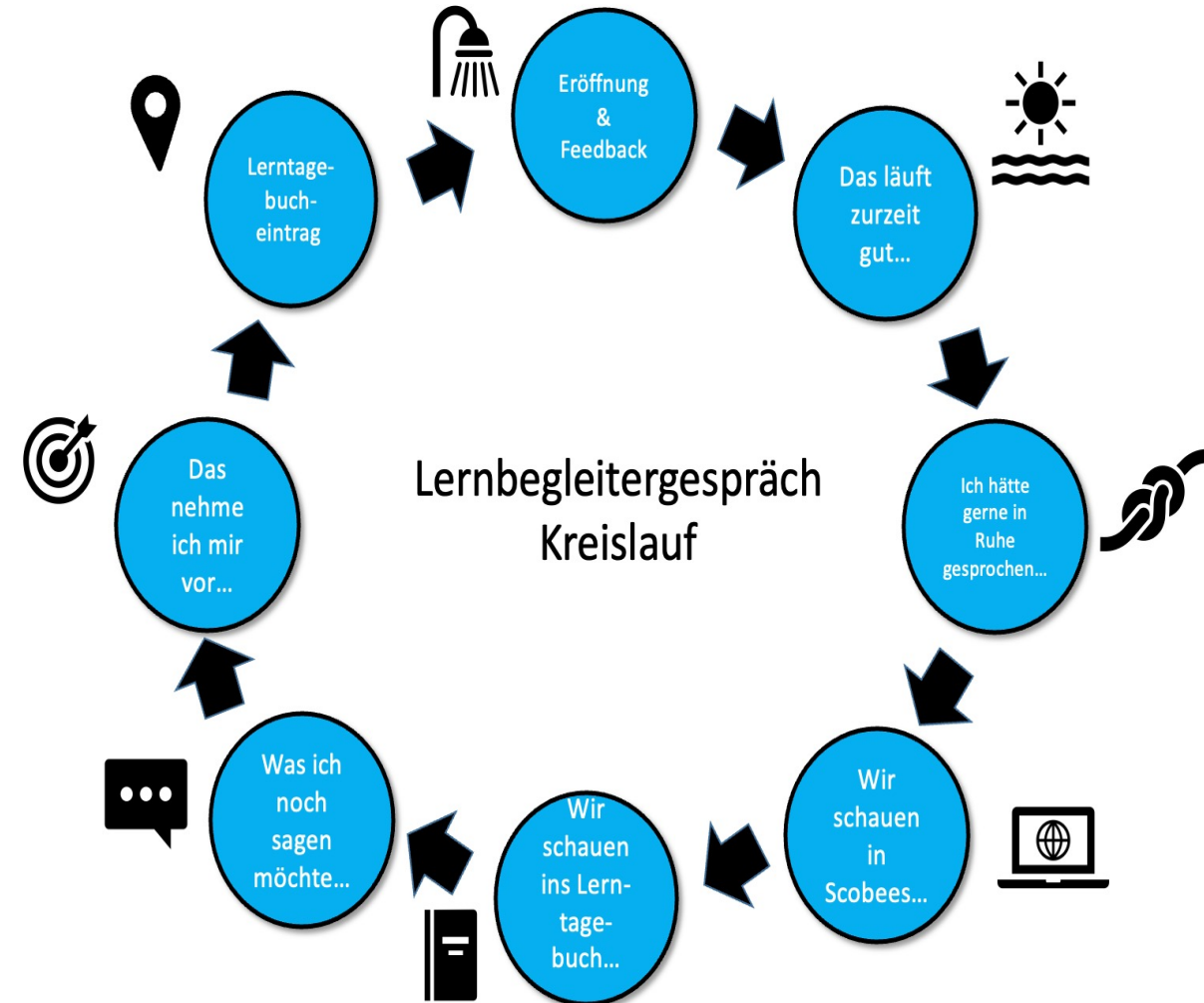
Ich möchte die Hausaufgaben mehr hochladen und mehr korrigieren

Diese Fragen habe ich noch:

Ich habe bis jetzt keine Fragen!



Lernbegleitergespräch



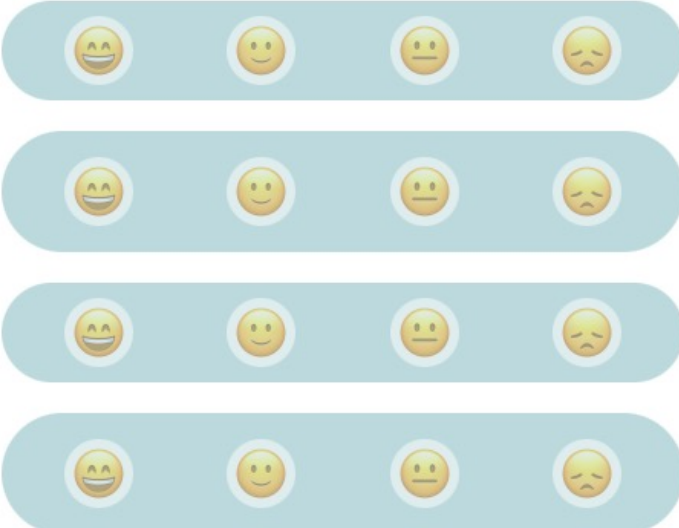
Lernlevelsystem





Lernfortschritt
(Aufgaben bearbeitet?)

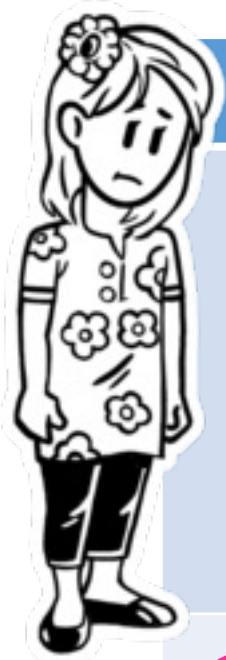
Lernverhalten
(Arbeitsplatz, Mappe,
Material...)

Kooperation

Eigenverantwortung
(Lerntagebuch, Ziele,
Motivation...)



Neustarter – Level 1	Starter – Level 2	Durchstarter – Level 3	Profi – Level 4
			



Luisa

Level 1

Erklärvideo

Aufgaben

Probearbeit

Gelingensnachweis 35%

Basis

Fällt ihr sehr schwer



Pedro

Level 1

Erklärvideo

Aufgaben

Probearbeit

Gelingensnachweis 80%

Basis



Fällt ihm sehr leicht








Luisa


	Pflichtaufgabe	Freiwillig		Pflichtaufgabe	Freiwillig
Abgeschlossene Teilaufgaben	5	0	0 ★	0	0
	+ 13%	7.2 LEKTÜRE: LÖCHER		+ 0%	
	Regulär				

 Division 

Rückmeldung

Feedback geben

 Aufgabe ohne Kommentar


Kommentar hinzufügen



Pedro


	Pflichtaufgabe	Freiwillig		Pflichtaufgabe	Freiwillig
Abgeschlossene Teilaufgaben	5	0	0 ★	5	0
	+ 13%	7.2 LEKTÜRE: LÖCHER		+ 24%	7.2 EK ZUORDNUNGEN
	Regulär			Regelstandard	

7.1 EK Rationale Zahlen >




 Fertig
7/8

Mal und Geteilt :-)




Neuer Experte für



 **Gelingensnachweis Ergebnis Hinzufügen**

2 Arbeitsheft



Einschätzung Teilaufgabe:	Hochgeladenes Lernergebnis:	Hochgeladene Korrektur:	Selbstkorrektur	Kommentar
			<input type="checkbox"/> Nein	Aufgabe ohne Kommentar

Rückmeldung

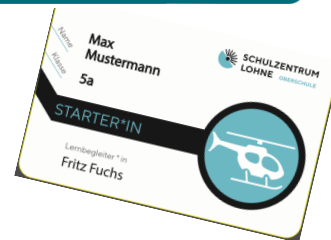
Du musst deine Lösungen vergleichen und korrigieren.  

Feedback geben




 Pflichta  >




Basis – Wiederholung
Individuelle Betreuung und Beratung
(Lernstrategien, Autobahnkurs,
Helfersystem, Input, ggf. Fangnetz...)



Kreis und Winkel >

-  Fertig 5/19
-  Feedback gegeben 0/5
-  Durchschnittliche Sterne 5/10

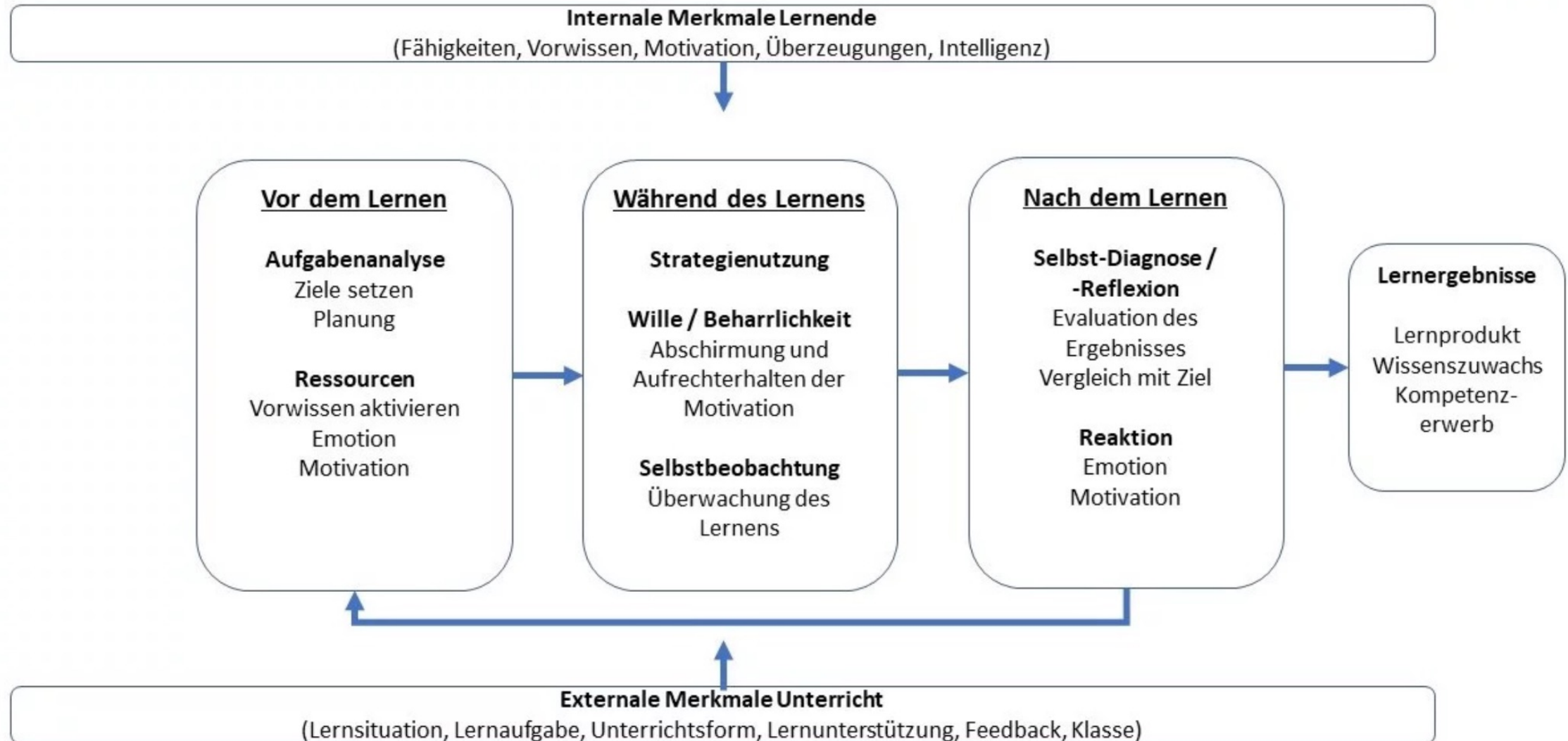
 Für dieses Thema wurde noch kein Experte benannt.



Basis/ Profil
(Expertenstatus,
eigene Erklärvideos,
eigene Ideen...)



Selbstorganisiertes Lernen



Selbstorganisiertes Lernen

Lernstrategien

Kognitive Lernstrategien

- Organisation und Struktur von Inhalten
- Zusammenhänge
- Wiederholung

Metakognitive Lernstrategien

- Lernschritte planen
- Lernschritte überwachen
- Lernschritte regulieren

Interne Ressourcen

- Anstrengung
- Zeitmanagement
- Aufmerksamkeit

Externe Ressourcen

- Lernumgebung /-ort
- Lernen mit anderen LP


Leistungsmessung

- Scobees: Prozente eingetragen
- Zeugnis:
 - Lernbegleitbrief (keine Noten in DE/ MA/ NaWi)
 - Zeugnis mit Noten für restliche Fächer
 - Bearbeitungsstand

	In Bearbeitung	Du hast die Basis nicht erreicht.	Du hast die Basis überwiegend erreicht.	Du hast die Basis erreicht.	Du hast dich profiliert.
7.1 Balladen untersuchen und gestalten					
7.2 Ein Jugendroman lesen	X				
7.3 Wortarten unterscheiden					
7.4 Sätze untersuchen					
7.5 Die Zeichensetzung trainieren					
7.1 Rationale Zahlen			X		

• 50% GN und 50% sonstige Leistungen

	Thema 1	Thema 2	Thema 3...
Gelingensnachweise:	1. bestanden / nicht bestanden 2. bearbeitet / nicht bearbeitet		
Sonstige Leistungen:	Selbstorganisiertes Lernen Sonstige fachspezifische Leistungen Sonstige Mitarbeit		

 **Lernchecks**
✕

Nach Lerneinheit

7.2 Lektüre: Löcher
Regulär

Eingetragen am: 16/11/2023

Lernergebnisse

83%

Liebe , an deinem Ergebnis merkt man, dass du dich intensiv mit dem Buch beschäftigt hast! Toll gemacht! Liebe Grüße

Chancen

- Stärken und Schwächen kennen
- Ordner führen
- Ziele setzen
- sich motivieren
- Zeit besser einteilen
- Hilfe holen
- Gemeinsam arbeiten
- Leistung einschätzen
- Lerninhalte vollständig schaffen
- besser durchzuhalten
- kleine Schritte gehen
- zügiger zu arbeiten
- Hilfe geben
- Spaß haben

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!