

Online-Elternabend Fachleistungsdifferenzierung und Wahlpflichtkurse im Schuljahr 2020/21

Montag, 15. Juni 2020

Wenn Sie diese Folie sehen, sind sie richtig!



Themen heute

- 1. Fachleistungsdifferenzierung in Jahrgang 6
- 2. Wahlpflichtkursen (WPK) in der Oberschule
- 3. Die 2. Fremdsprache (FRZ oder NL) als Teil des WPK-Angebots
- 4. Informationen zur Wahl
- 5. Fragen



1. Fachleistungsdifferenzierung in Jahrgang 6

- Differenzierung in den Fächern Mathematik und Englisch
- Aufteilung in
 - Erweiterungskurs (in Anlehnung an die Lehrpläne der Realschule)
 - **Grundkurs** (in Anlehnung an die Lehrpläne der Hauptschule)
- Kriterien:
 - Besser als 3 → Erweiterungskurs
 - Schlechter als 3 → Grundkurs

Berücksichtigung der Gesamtpersönlichkeit



1. Fachleistungsdifferenzierung in Jahrgang 6

- Erste Rückmeldungen am Elternsprechtag im April
- Schriftliche Rückmeldungen im Nachgang zum heutigen Elternabend mit Vorschlag der Kurszuweisung
- Endgültige Kurszuweisung auf der Klassenkonferenz Ende des Schuljahres



- Wahl von Lernschwerpunkten/ Herausbildung von Interessen
- Oberschule Klasse 6:
 - zwei Wahlpflichtkurse à 2 Stunden **oder**
 - eine 2. Fremdsprache (Französisch/ Niederländisch) à 4 Stunden
- Hauptschulzweig Klasse 7, 8, 10:
 - ein Wahlpflichtkurs à zwei Stunden
 - Jahrgang 9: Teilnahme am Lingener Modell
- Realschulzweig Klassen 7-10:
 - wie Oberschule

Die Wahl erfolgt für ein ganzes Schuljahr!



- Französisch als Voraussetzung zum Übergang zum Gymnasium während der Jahrgänge 6-9
- Wahl von Französisch/ Niederländisch sinnvoll, wenn
 - Deutsch mindestens 3
 - Englisch mindestens 3
 - mindestens ein E-Kurs (Englisch oder Mathematik) ab Klasse 6
- Nach 5 Jahren FRZ/ NL ist eine zweite Fremdsprache am Gymnasium nicht erforderlich!



- Wahlpflichtkurse werden benotet!
 - es werden Lernkontrollen geschrieben
 - sonstige Mitarbeit wird benotet
 - Note ist versetzungsrelevant und kann auch zum Ausgleich genutzt werden



Band 1 (2-stündig)

Französisch/ Niederländisch

Musik Werken Band 2 (2-stündig)

Französisch/ Niederländisch

Sport

Textilwerkstatt

3. Die 2. Fremdsprache (FRZ oder NL) als Teil des WPK-Angebots





3. Die 2. Fremdsprache (FRZ oder NL) als Teil des WPK-Angebots

Anforderungen an die Schüler

- Bereitschaft zum Lernen
- Selbstständige, kontinuierliche Wiederholung
- Regelmäßig Vokabeln und grammatische Strukturen lernen, Hausaufgaben sorgfältig anfe in 1



3. Die 2. Fremdsprache (FRZ oder NL) als Teil des WPK-Angebots

Wie sieht der Unterricht aus?

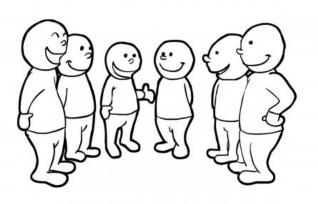
- Im Vordergrund des Unterrichts steht der m
 ündliche und schriftliche Umgang mit der Fremdsprache.
- Texte werden durch Hören, Sprechen, Lesen und interaktiven Rollenspiele verstanden.
- Im Unterricht wird gespielt, gesungen und gelacht.



3. Die 2. Fremdsprache (FRZ oder NL) als Teil des WPK-Angebots

Ziel des Fremdsprachenunterrichts

- Förderung des eigenverantwortlichen und selbstständigen Lernens.
- Förderung der Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeiten in Alltagssituatio
- Kennenlernen anderer Kulturen
- den eigenen Horizont erweitern
- bessere Chancen für das spätere Berufsleben





4. Informationen zur Wahl (Woche vom 22. Juni 2020)

- online-Wahl per iServ
 - •ökologisch
 - •ökonomisch
- Sprache oder 2x WPK
- WPK Band I
- WPK Band II
- Wunschreihenfolge angeben (jeder Kurs muss ausgewählt werden)
- In der Regel wird Erstwunsch ermöglicht



5. Fragen