

Konzept zur Mobilität

Stand 03/2017

Mobilität

„Mobilität“ umfasst alle Lebensbereiche der Menschen (Verkehr, Beruf, Bildung, Freizeit). Daher werden im Curriculum „Mobilität“ für die Schule 10 Bausteine angeboten, die dem komplexen Lernbereich gerecht zu werden versuchen.

Inhalte des Lernbereichs „Mobilität“ werden in vielen Fächern des Sekundarbereichs I integriert. Die Bausteine werden verstanden als Basisangebot und Orientierungshilfe für die Fachlehrer.

In unseren „schuleigenen Jahresarbeitsplänen“ und in den Unterrichtseinheiten werden Bausteine als Themenbereiche des fächerübergreifenden Lernbereichs „Mobilität“ aufgeführt.

Regelmäßig werden Projekte mit unterschiedlichen Lerngruppen zum Lernbereich „Mobilität“ durchgeführt, als da sind: Ausbildung von Buslotsen für FahrschülerInnen der oberen Klassenstufen, Busschule für SchülerInnen der Kl. 5, „Achtung Auto“ für SchülerInnen der Kl. 5 und „Mit Sicherheit ans Ziel“ für SchülerInnen der Kl. 6 (Beschreibung unter Punkt „Projekte“), Überprüfung der Verkehrssicherheit der Fahrräder von SchülerInnen, Kl. 5 – 10, die mit dem Rad zur Schule kommen – ebenfalls Kontrolle in Zusammenarbeit mit der Polizei, Ausbildung zur Prüfung für die Mofafahrerlaubnis (gemeinsam mit TÜV Nord).

Die Fachlehrer sind gehalten, die Vermittlung von Lerninhalten zur „Mobilität“ mit einem **M** im Klassenbuch zu dokumentieren.

Im folgenden Teil sind die 10 Bausteine des Curriculums Mobilität, ihre Inhalte und mögliche Einsatzorte zusammengestellt.

Bausteine (für die schuleigenen Jahrespläne, für Projekte)

Bausteine	Fächer	Themen
1. Regeln und geregelt werden	GSW, Sp, Bio, Tech, D, Ma, AWT	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln in Gruppen - Stromkreis - Inliner, Fahrrad - Streitschlichtung - Toter Winkel, Bremsweg - Arbeitssicherheit - Klimawandel - autofreie Stadt - in anderen Länder unterwegs
2. Einsteigen – Umsteigen – Aussteigen	Sp, D, GSW, Ku, Bio, En	<ul style="list-style-type: none"> - Planen einer Klassenfahrt - Reiseangebote (Rad/Auto...) - Verkehr der Zukunft - Siedlungsentwicklung - Verkehrsplanung
3. Miteinander – Gegeneinander	GSW, Sp, Bio, D, En, Ku	<ul style="list-style-type: none"> - Streitschlichter - Schiedsrichter - Verhalten auf dem Schulhof - Erste Hilfe - Gerichtsverhandlung
4. Verdammte in Rausch und Drogen	GSW, Bio, Phy, D, Sp	<ul style="list-style-type: none"> - Mediengewohnheiten - Rollenverhalten - Clique - Drogenkonsum - Idole/Ideale - Alkohol - Konflikttraining
5. Lebensräume – Lebensträume	GSW, Ku, Sp, D, Ku, En, Bio	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensraum Stadt – Lebensraum Land - Geschicklichkeitsparcours - Living in the suburb, working in the city - Reisen und Erholen - Internet – Kommunikation und chatten - Route 66
6. Tourismus – Unterwegs und zu Hause	GSW, Bio, D, Ku, Sp, En	<ul style="list-style-type: none"> - Reiseprospekte - Stadtpläne lesen - Kompass/Maßstab - Tourismus früher und heute - Verantwortung für Natur und Umwelt - Fitness und Wellness - Train, Plane, Ship, Tunnel

7. Lokal – Global – Egal?	D, Ku, GSW, D, Bio, En	<ul style="list-style-type: none"> - Warenangebot im Supermarkt - Produktionsverlagerung in andere Länder - Handelswege - Fairer Handel
8. Führerschein im Kopf	Kl. 9/10 D, GSW, Sp, Bio	<ul style="list-style-type: none"> - Technik von Fahrrädern - reflektierte Verkehrsmittelwahl
9. Im Takt der Zeit	GSW, Bio, D, Ku, Sp, Rel	<ul style="list-style-type: none"> - Von der Agrargesellschaft zur Industriegesellschaft - Zeitzonen, Klimazonen - Kirchenjahr - Stilleben und bewegte Zeit - Weltweit vernetzt
10. Verbrauchen – Verbraucht werden	GSW, Ch, Bio, Ph, D, Ku	<ul style="list-style-type: none"> - Qualitätsuntersuchung Wasser - Verkehr - Transportwege von Konsumgütern - Ökologisches Gleichgewicht - Werbung